**«Игрушка в жизни ребенка 3х лет»**

*Давайте вспомним наше детство.*

*Что происходит сразу? Конечно, теплые мамины руки,*

*И любимый плюшевый мишка (кукла, зайчик и т.д.)*

*Именно с игрушками у большинства людей ассоциируется детство.*

В первые дни и месяцы своей жизни возможность познания ребенком окружающего мира ограничена. Весь мир малыша заключается в маме и ее улыбке, через общение с ней ребенок знакомится с первыми предметами и игрушками, в этот период малышу необходимы всевозможные кольца из резины, погремушки, подвески, они должны быть яркими и находится в поле зрения ребенка, так как игрушка должна привлекать внимание ребенка.

К 3-м годам малыш начинает усваивать функциональное назначение предметов. Поэтому необходимо расширить набор детских игрушек и мебелью. Она должна по размеру приближаться к детской, но быть более легкой. К 3-м годам игрушки, живущие у ребенка, должны увеличиваться в размерах: большая кукла, большая машина, большой игрушечный зверь. В набор игрушек необходимо включать и всевозможные пирамидки, конструкторы.

Все вышеперечисленные игрушки можно отнести к так называемым «готовым формам», то есть эти игрушки изготовлены фабричным способом и в них уже заложено функциональное назначение. Но существует еще одна, не менее важная группа- предметы-заместители. Она включает в себя, с точки зрения взрослого, совершенно ненужные вещи, а точнее мусор. Это всевозможные лоскутки, тряпочки, коробочки, обрубки дощечек или палочек, кружочки, обломки чего-нибудь и т.д., но для ребенка это наиценнейший материал для развития фантазии и творчества.